

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН:

Приказом от 27.03.2020 г. № 32 -ОД
Заведующий ГБДОУ №10

Невского района Санкт-Петербурга

 Н.А. Волкова



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №10
Невского района Санкт-Петербурга
за 2019 год**

Санкт-Петербург

2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
№ п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.1.	Общая характеристика ГБДОУ	<p>Полное наименование (в соответствии с Уставом): Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) Сокращенное наименование – ГБДОУ детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место нахождения: 192029, Санкт-Петербург, проспект Елизарова, дом 21, корпус 2, литер А 192029, Санкт-Петербург, Общественный переулок, дом 5, строение 1</p> <p>Телефон/факс: (812)365-00-50 E-mail: gdou.10@yandex.ru</p> <p>Адрес официального сайта в сети «Интернет»: 10.dou.spb.ru</p> <p>Организационно - правовая форма – государственное бюджетное учреждение</p> <p>Учредители – Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.</p> <p>Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.</p> <p>Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8.</p> <p>Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.</p> <p>Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А.</p> <p>Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.</p> <p>Дата создания ГБДОУ: 1960г.</p>

		Открытие 2-й площадки на Общественном пер., д.5, стр.1: 02.09.2019 г.
1.2	Правоустанавливающие документы	<p>Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ, локальными нормативными актами ГБДОУ. Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании лицензии №3957 серия 78ЛОЗ №0002768 от 30.08.2019г., выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.</p> <p>Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.01.2019г. №53-р.</p> <p>В образовательном учреждении функционируют следующие инфраструктуры: столовая (пищеблок), логопедический пункт. ГБДОУ принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления.</p>
1.3	Общие сведения об образовательной деятельности	<p>Детский сад № 10 Невского района г. Ленинграда построен и введен в эксплуатацию в декабре 1960 года.</p> <p>В 1975 году в детском саду были открыты 2 группы для детей с нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет; с 1985 года в детском саду функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: 2 старшие группы для детей 5-6 лет и 2 подготовительные группы для детей 6-7 лет. С 02.09.2019г. открыта площадка на Общественном пер. д.5 - функционируют 3 группы общеразвивающей направленности: группа для детей раннего возраста для детей от 2 до 3 лет, 2-я младшая группа для детей от 3 до 4 лет, разновозрастная группа для детей от 4 до 6 лет.</p> <p>Режим работы: понедельник - пятница -</p>

		<p>с 07.00 часов до 19.00 часов</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в группах, имеющих компенсирующую направленность (нарушение речи) и группах общеразвивающей направленности.</p> <p>В настоящее время функционируют группы: *192029, Санкт-Петербург, проспект Елизарова, дом 21, корпус 2, литер А:</p> <p>4 группы компенсирующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • старшие группы для детей от 5 до 6 лет - 2 • подготовительные к школе группы для детей от 6 до 7 лет - 2 <p>*192029, Санкт-Петербург, Общественный переулок д.5, строение 1:</p> <p>3 группы общеразвивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет • 2-я младшая группа для детей от 3 до 4 лет • разновозрастная группа для детей от 4 до 6 лет
1.3	Общие сведения об образовательной деятельности	<p>Прием детей осуществляется по направлению Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, созданной администрацией Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Наполняемость групп в 2019 г.: 80 воспитанников в группах компенсирующей направленности. 79 воспитанников в группах общеразвивающей направленности.</p> <p>Для организации образовательного процесса воспитанников групп компенсирующей направленности в ГБДОУ имеется: 4 групповых помещения (2 старшие и 2 подготовительные группы), 4 логопедических кабинета, музыкально-физкультурный зал.</p> <p>Для организации образовательного процесса воспитанников групп общеразвивающей направленности в ГБДОУ имеется: 3 групповых помещения со спальнями (группа раннего возраста, 2-я младшая группа, разновозрастная группа), кабинет психолога, музыкально-физкультурный зал.</p> <p>Заведующий ГБДОУ № 10: Волкова Наталья Анатольевна.</p>

		<p>Вывод: ГБДОУ детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга в своей деятельности руководствуется правоустанавливающими документами. Функционируют 7 групп: 4 группы компенсирующей направленности (нарушение речи) и 3 группы общеразвивающей направленности. Для организации образовательного процесса в ГБДОУ имеются необходимые условия. Численность обучающихся - 159 человек (из них на 01.09.2019г. 80 детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет).</p>
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	
2.1	Характеристика системы управления ГБДОУ	<p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Устав).</p> <p>Вывод: Система управления ГБДОУ строится в соответствии с Уставом ГБДОУ.</p>
2.2	Структура управления	<p>Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является руководитель – заведующий ГБДОУ, назначаемый администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения.</p> <p>Коллегиальные органы управления ГБДОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ГБДОУ.</p> <p>Вывод: Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом ГБДОУ.</p>
2.3	Эффективность управления	<p>В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательного и образовательного процесса.</p> <p>Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.</p> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов,</p>

		<p>затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совет родителей (законных представителей) воспитанников; • Профессиональный союз работников ГБДОУ. <p>В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ создается</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. <p>Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности позволяет добиться эффективности в управлении ГБДОУ.</p> <p>Вывод: Организация управления деятельностью ГБДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ГБДОУ, родителей (законных представителей) обучающихся. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование ГБДОУ.</p>
3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1	Содержание и качество подготовки воспитанников	
3.1.1	<p>Образовательная программа дошкольного образования</p>	<p>Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p> <p>Обучение осуществляется в очной форме в группах, имеющих компенсирующую направленность (нарушение речи) и в группах общеразвивающей направленности.</p> <p>Предметом деятельности ГБДОУ является: для групп компенсирующей направленности реализация :</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Образовательной программы дошкольного

<p>3.1.2</p>	<p>Анализ реализации Программы</p>	<p><i>образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга»</i></p> <p>для групп общеразвивающей направленности реализация</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Образовательной программы дошкольного образования, государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга»</i> (далее – Программы). <p>Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников. Программы разработаны педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Цель: Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; – обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; – создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; – объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых
--------------	------------------------------------	--

		<p>в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; – формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей; – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; – обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования. <p>Вывод: Поставленные цели и задачи Программы выполнены. Освоение содержания образовательных областей обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, и реализуется в различных видах деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной.</p>
3.1.3	Состояние воспитательной работы	<p>Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программы направлены на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.</p> <p>Для выбора стратегии воспитательной работы в 2019 году проведен анализ состава семей воспитанников, выявлены их предпочтения и запросы.</p> <p>Вывод: Воспитательная работа в 2019г. была построена с учетом индивидуальных особенностей детей, с</p>

		использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.				
3.1.4	Дополнительные образовательные услуги	<p>Дополнительные образовательные услуги в 2019 г. не предоставлялись.</p> <p>Вывод: Выявить потребности родителей, подготовить условия для организации дополнительных образовательных услуг.</p>				
3.1.5	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	<p>С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ проводится анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещаемости ГБДОУ воспитанниками, анализ заболеваемости • уровня развития воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО. • достижений воспитанников в конкурсах районного, городского, всероссийского, международного уровней • результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи (в группах компенсирующей направленности). 				
3.1.6	Анализ посещаемости групп компенсирующей направленности в 2019 г.	Группа/Списочный состав	1 группа 21 чел	2 группа 19 чел	3 группа 21 чел	4 группа 20 чел
		Средняя посещаемость воспитанников в 1 полугодии 2019 г.				
		01	17.1	19	14.9	18.9
		02	17.2	17.4	16.1	15.4
		03	18.8	17	19	17.1
		04	17	17	18.9	18.1
		05	17.3	17.9	17.9	18.6
		Средняя посещаемость за 1 полугодие	17.5	17.7	17.4	17.6
		17.6 (15.4 в 2018г., 14.9 в 2017г.)				
		Средняя посещаемость воспитанников во 2 полугодии 2019 года				
Группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа		

		Списочный состав	20	20	20	20
		09	17.2	16.1	16.1	14.2
		10	17	18	18	16
		11	16.6	18	16.1	17.8
		12	15.7	17.7	16.3	15.9
			16.9	17.4	16.7	16
		Средняя посещаемость за 2 полугодие	16.8 (17.8 в 2018г., 15.2 в 2017г.)			
		Средняя посещаемость групп 2019 год	17.2 (16.6 в 2018 г., 15.1 в 2017г.)			
		<p>Вывод: Сравнительный анализ посещаемости за три года показал, что средняя посещаемость групп компенсирующей направленности за 2019 год составила 17.2, что выше, чем показатели за два предыдущих года 16.6, в 2018г.(15.1-2017г.), (15.2-2016г.). Выросло количество детей. Однако анализ посещаемости воспитанников показал, что вследствие координации работы медицинского и педагогического персонала, рациональной организации питания, физкультурно-оздоровительной работы, просвещения детей и семей воспитанников по вопросам физического развития, ЗОЖ, соблюдения санитарных норм и правил удалось добиться стабильных результатов по посещаемости воспитанников ГБДОУ в течение 2019 г.</p>				
3.1.6	Анализ посещаемости групп общеразвивающей направленности в 2019 г.	Группа/Списочный состав	1 групп 28 чел.	2 группа 26 чел	3 группа 24 чел.	
		Средняя посещаемость воспитанников во 2 полугодии 2019г.				
		09	15.2	15.1	14	

	Средняя посещаемость групп компенсирующей и общеразвивающей направленности в 2019 г.	10	13	14	16		
		11	12.2	17.5	17		
		12	17.6	14.9	18.2		
		Средняя посещаемость за 2 полугодие	15.4				
		Вывод:	Средняя посещаемость за отчетный период составила 15.4 .				
		Средняя посещаемость групп составила 16.3					
		Вывод: Средняя посещаемость за отчетный период составила 16.3. Показатель за год уменьшился из-за открытия групп общеразвивающей направленности (адаптация детей раннего и младшего возраста, прочие причины отсутствия по семейным обстоятельствам и др.)					
3.1.7.	Анализ заболеваемости воспитанников групп компенсирующей направленности	Анализ заболеваемости воспитанников групп компенсирующей направленности в 2019г.					
		№ п/п	Название болезни	2017	2018	2019	динамика
		1	ОРВИ, грипп	70	71	+1	+1
		2	пневмония	2	0	-2	-2
		3	бронхит	3	1	-2	-2
		4	инфекции мочевыводящих путей	0	0	0	0
		5	отит, аденоидит	5	7	+2	+2
		6	ангина	2	1	-1	-1
		7	ветряная оспа	3	4	+1	+1
		8	ОКИ	3	1	-2	-2
		9	функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта	1	0	-1	-1
		10	другие	10	3	-7	-7
Динамика +44 случая							

Вывод: увеличилось количество заболеваний на 44 случая из за снижения количества детей с 1 группой здоровья. Из них: ОРВИ на 29 случаев, ветряной оспы на 7, бронхитов на 4, пневмоний на 1, ФРЖКТ на 1, др.заболеваний на 2. Снизилось количество случаев отитов и аденоидитов на 6, ОКИ на 1.

Анализ заболеваемости воспитанников групп общеразвивающей направленности в 2019г.

№ п/п	Название болезни	кол-во случаев
1	ОРВИ, грипп	84
2	пневмония	2
3	бронхит	7
4	инфекции мочевыводящих путей	0
5	отит, аденоидит	1
6	ангина	1
7	ветряная оспа	0
8	ОКИ	1
9	функциональные расстройства желудочно- кишечного тракта	1
10	другие	3

Вывод: среди заболевших преобладают дети раннего и младшего дошкольного возраста, которые болели в период адаптации. Необходимо снижать количество ОРВИ, бронхитов и исключить ОКИ (ребенок заболел дома, ДОУ не посещал)

Характеристика детей по группам здоровья

Группы компенсирующей направленности (сентябрь 2019г.)

№ группы	Группа здоровья /год									
	1			11			111			1У
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017-2019
1	5	5	2	13	15	18	-	1	-	0
2	10	7	6	9	12	14	-	1	-	0

		3	5	5	5	13	14	12	-	2	3	0
		4	4	5	4	14	15	13	-	-	3	0
		Итого	24	22	17	49	56	57	-	4	6	0
		<p>Вывод: Наблюдается снижение количества детей с 1 группой здоровья на 5 чел, увеличение детей с 3 и 2 группой здоровья на 3.</p>										
		<p>Группы общеразвивающей направленности (2019г.)</p>										
		№ группы	Группа здоровья									
			1	11	111	1У						
		1	11	17	1	-						
		2	8	19	-	-						
		3	3	20	1	-						
		Итого	22	56	2	-						
		<p>Вывод: Преобладают дети со 11 группой здоровья. Детей-инвалидов нет.</p>										
3.1.8	<p>Уровень развития воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО</p>	<p>Достижения обучающихся</p>										
		<p>Социально-коммуникативное развитие (показатели на май 2019г.)</p>										
		уровень в %	высокий			средний			низкий			
		начало года	0			61			39			
		конец года	59			38			3			
		динамика	+59			-23			-36			
		<p>Познавательное развитие</p>										
		уровень в %	высокий			средний			низкий			
		начало года	1			58			41			
		конец года	57			39			4			

		динамика	+56	-19	-37
		Речевое развитие			
		уровень в %	высокий	средний	низкий
		начало года	0	45	55
		конец года	43	53	4
		динамика	+43	+8	-51
		Художественно-эстетическое развитие			
		уровень в %	высокий	средний	низкий
		начало года	5	62	33
		конец года	45	53	2
		динамика	+40	-9	-31
		Физическое развитие			
		уровень в %	высокий	средний	низкий
		начало года	23	44	33
		конец года	44	42	14
		динамика	+21	-2	-19
		<p>Вывод: Результаты реализации Программы показали, что ГБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Имеется стабильная положительная динамика развития обучающихся по пяти образовательным областям ФГОС ДО. Это обеспечит детям равные стартовые возможности обучения в школе.</p>			
3.1.9	Достижения воспитанников в конкурсах	Итоги участия воспитанников в фестивалях и конкурсах в 2019г.			

районного, городского, всероссийско- го, междуна- родного уровней	Международный уровень		
	Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки».		
	результат	Фамилия Имя ребенка	руководитель
	лауреат 111 степени	Ряполова Алла	Климова Н.А., Иванова Л.П., Алексанина И.В.
	Всероссийский уровень		
	Всероссийский конкурс « В стране дорожных знаков»		
	результат	Фамилия Имя ребенка	руководитель
	1 место	Полищук Ваня	Михеева Р.В.
	Городской уровень		
	Фестиваль «Белый город Рождества»		
	лауреат	Барсукова Маша	Николаева Т.П., Мельникова Т.В
	лауреат	Куныгин Вася	Николаева Т.П., Мельникова Т.В
	лауреат	Иванов Максим	Николаева Т.П., Мельникова Т.В
	лауреат	Кузнецова Анжелика	Николаева Т.П., Мельникова Т.В
	Районный уровень		
	Конкурс чтецов "Стихи мои, свидетели живые", посвященный А.С.Пушкину_КЦ "Троицкий", февраль 2019г.		
	лауреат 111 степени	Стародумова Настя	Алексанина И.В. Климова Н.А.
	дипломант 11 степени	Савин Марк	Иванова Л.П. Климова Н.А.
	дипломант	Щербак Влад	Мельникова Т.В. Александрова И.А.
	лауреат 111 степени	Щербак Саша	Николаева Т.П. Александрова И.А.

Конкурс чтецов «Пусть о поэте говорят стихи», посвященный дню рождения С.А.Есенина. «Культурный центр «Троицкий» Октябрь 2019		
лауреат 111 степени	Аня Серебрянская	Иванова Л.П., Аксанина И.В., Климова Н.А.
Конкурс чтецов «Стихи мои- свидетели живые», посвященный дню памяти А.С.Пушкина. «Культурный центр «Троицкий»		
лауреат 11 степени	Иванова Евникия	Иванова Л.П., Аксанина И.В., Климова Н.А.
дипломант	Аня Серебрянская	Иванова Л.П., Аксанина И.В., Климова Н.А.
Конкурс ТИКО-моделирования "Техника в истории", март 2019г		
1 место	Булашов Ваня	Николаева Т.П., Мельникова Т.В
2 место	Высоков Макар	Николаева Т.П., Мельникова Т.В
3 место	Птичкин Матвей	Николаева Т.П., Мельникова Т.В
3 место	Зуев Тимофей	Николаева Т.П., Мельникова Т.В
3 место	Зеленкин Захар	Николаева Т.П., Мельникова Т.В
Районный этап городского конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами", март 2019г		
2 место	Савин Марк	Аксанина И.В. Климова Н.А.
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс чтецов " С любовью о природе", апрель 2019г.		
1 место	Савин Марк	Климова Н.А. Иванова Л.П.

Вывод: Результативность участия воспитанников в конкурсах доказывает качественную подготовку детей по различным направлениям ФГОС ДО, индивидуальный подход, успешное взаимодействие с семьями воспитанников.

Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности в 2019 г.

№	Показатели	кол-во детей
1	Количество детей на начало года	83
2	Количество детей на конец года	82
3	Выпущено детей	55
3.1	в ОУ	
	- с чистой речью в общеобразовательные школы	44
	- со значительным улучшением в общеобразовательные школы	9
	Направлено на дополнительное обследование	2
3.2	в ГБДОУ	
	- с чистой речью в детский сад	0
	-со значительным улучшением в детский сад	0
	- с улучшением	0
4	Оставлено в ГБДОУ (продление)	11

**Характеристика уровней развития речи детей
Май 2019 г.**

	Группа	Уровни ОНР				Выпущено		Отправлено на дополн. обследование
		I	II	III	IV	чистая речь	улучшение	
	подг.гр.№2	-	-	-	-	17	2	-
	подг.гр.№4	-	-	-	-	16	3	1
	ст.гр. №1	-	-	10	3	7	1	1
	ст.гр. №3	-	-	8	5	5	3	-
	<ul style="list-style-type: none"> • Количество детей на начало учебного года- 82чел. с диагнозом ТНР (тяжелое нарушение речи) • Количество детей в мае 2019г.- 81 чел. 							
	Характеристика уровней развития речи детей (сентябрь 2019г.)							
	<p>Количество детей в группах компенсирующей направленности с диагнозом ТНР (ОНР) (тяжелое нарушение речи) на 01.09.2019г. – 80 чел.</p>							
	Группа	Уровни ОНР				Год		
		I	II	III	IV	1 год	2 год	
	подготовительная№1	-	-	9	11	4	16	
	подготовительная№3	-	1	13	6	4	16	
	старшая №2	-	13	8	-	20		
	старшая №4	-	10	11	-	20	-	
	<p>Вывод: Анализ коррекционно-развивающей работы в 2019 г. подтверждает наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с диагнозами ТНР (ОНР).</p>							
3.2	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА							

3.2.1	Основные направления и приоритеты	<p>Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс по Программам по следующим направлениям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие • познавательное развитие • речевое развитие • художественно-эстетическое развитие • физическое развитие <p>Вывод: Приоритетным направлением образовательной деятельности в ГБДОУ является реализация ФГОС ДО. Кроме этого, в группах компенсирующей направленности приоритетным направлением является коррекционная работа с детьми.</p>
3.2.2	Организация образовательного процесса	<p>Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности осуществляется по <i>«Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга»</i>. Контингент воспитанников охватывает следующие возрастные группы: 2 старшие (5-6 лет) и 2 подготовительные группы (6-7 лет) для детей с ТНР (ОНР).</p> <p>Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется по <i>«Образовательной программе дошкольного образования, государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга»</i>. Контингент воспитанников охватывает следующие возрастные группы: группа раннего возраста (2-3 года) и две группы для детей дошкольного возраста (3-6 лет).</p> <p>Обучение по Программам в группах компенсирующей и группах общеразвивающей направленности осуществляется в режиме полного дня (12-часового пребывания) при пятидневной рабочей неделе. Образовательный процесс по Программам осуществляется в очной форме на русском языке. Основной состав - дети, не имеющие ограничений для освоения Программ. Важно отметить, что все дети владеют русским языком.</p> <p>В основе образовательного процесса лежит</p>

		<p>взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.</p> <p>Созданы условия для разностороннего развития детей, детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ГБДОУ.</p> <p>Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению Программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.</p> <p>Приоритетной формой работы во всех образовательных областях Программы является игровая деятельность — основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно - развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и не дублируют школьных форм обучения.</p> <p>Вывод: Образовательный процесс в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Программами.</p>
3.2.3	Использование современных образовательных технологий	<p>Педагоги ГБДОУ используют в совместной деятельности с детьми и родителями современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> Игровые Компьютерные и информационно-коммуникативные Здоровьесберегающие Проектирование Портфолио Моделирование Поисково-исследовательские и экспериментирование ТРИЗ Мнемотехника Тико-моделирование Монтессори <p>Вывод: Педагоги ГБДОУ эффективно используют в образовательном процессе различные современные образовательные технологии.</p>

3.2.4	Комплексный подход и интеграция	<p>Выполнение образовательных, развивающих, воспитательных задач, поставленных Программами, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий педагогических и медицинских специалистов, а также семей воспитанников. Выполнение коррекционных задач в группах компенсирующей направленности, поставленных Программой, обеспечивается благодаря взаимодействию учителей-логопедов, воспитателей и специалистов, семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Вывод: В образовательном процессе применяется комплексный подход и интеграция для достижения качества образования.</p>
3.2.5	Учет индивидуальных особенностей, национально-культурных и климатических условий	<p>Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление индивидуальных особенностей и развитие воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. Воспитатели и специалисты осуществляют образовательный процесс по Рабочим программам (группы, специалиста).</p> <p>Вывод: Образовательный процесс организован с учетом индивидуальных особенностей, национально-культурных и климатических условий.</p>
3.2.6	Анализ и оценка учебного плана и календарного учебного графика	<p>Учебный план ГБДОУ выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность. Календарный учебный график корректируется с учетом возможных карантинных и периодов повышенной заболеваемости детей. Система непрерывной образовательной деятельности признана эффективной. Учтены особенности групп компенсирующей направленности.</p> <p>Вывод: Учебные планы и Календарные учебные</p>

		<p>графики для групп компенсирующей и общеразвивающей направленности выполнены в полном объеме.</p>
<p>3.2.7</p>	<p>Анализ образовательной нагрузки</p>	<p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями 2015г.). Количество НОД в <i>старшей группе (5-6 лет)</i> - 15 в неделю. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей старшей группы в первой половине дня – 45 минут (продолжительность одного НОД не более 25 минут, перерыв между НОД не менее 10 минут, в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049 -13. Количество НОД в <i>подготовительной группе (6-7 лет)</i> - 16 в неделю. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей подготовительной группы в первой половине дня – 1, 5 часа (продолжительность одного НОД не более 30 минут), перерыв между НОД не менее 10 минут, в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах общеразвивающей направленности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями 2015г.). В <i>группе раннего возраста (2-3 года) общеразвивающей направленности</i> объем учебной нагрузки составляет 10 НОД в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет – не более 10 минут. В <i>младшей группе (3-4 лет) общеразвивающей направленности</i> объем учебной нагрузки составляет 10 НОД в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей младшей группы от 3 до 4 лет - не более 15 минут. В <i>средне-старшей группе общеразвивающей направленности</i> объем учебной нагрузки составляет 11 НОД в неделю для детей 4-5 лет, для детей 5-6 лет объем учебной нагрузки составляет 13 НОД в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 45</p>

		<p>минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p> <p>НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. Домашние задания воспитанникам не задаются.</p> <p>Вывод: Таким образом, анализ образовательной нагрузки в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности показал соответствие реализуемым Программам, соответствие требованиям, предъявляемым к объему образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.1.3049-13, с учетом изменений 2015г.).</p>
3.2.8	Анализ режимов дня	<p>Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.</p> <ul style="list-style-type: none"> -основной режим дня на холодный период года (сентябрь-май); -режим дня на теплый период года (летний период); <p>В группах имеются вариативные режимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальный режим (после перенесенного острого заболевания по рекомендации врача); - гибкий режим на период плохой погоды; - режим двигательной активности. <p>Вывод: Режимы дня всеми группами компенсирующей и общеразвивающей направленности в течение года выполнялись.</p>
3.2.9	Создание условия для развития разных видов детской деятельности	<p>Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах ДОУ созданы условия для развития разных видов детской деятельности. В развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книжный уголок, - уголок сюжетно-ролевых игр,

		<ul style="list-style-type: none"> - уголок строительно-конструктивных игр, - уголок экспериментирования, - уголок развивающих и дидактических игр, - уголок театрализованных и режиссерских игр, - уголок продуктивной деятельности, - уголок двигательной активности. <p>Особое внимание уделено созданию условий для коррекции речи детей, речевым уголкам.</p> <p>Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели. Учет гендерной специфики обеспечивает среду общим, и специфичным материалом для девочек и мальчиков. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В практику ГБДОУ активно внедряется метод деятельностного подхода и игровые технологии во всех образовательных областях.</p> <p>Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности (НОД), которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.</p>
3.2.10	<p>Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Взаимодействие с социальными партнерами в 2019 уч. Году</p> <p>В течение 2019г. проведены следующие мероприятия: РГПУ им. А.И.Герцена</p> <p>*Апрель. Практика студентов. .Открытые занятия для студентов РГПУ им. А.И.Герцена (учителя-логопеды) АППО</p> <p>*Сентябрь-декабрь Курсы повышения квалификации по ОВЗ-1 чел. ИМЦ</p> <p>*Сентябрь Методическое объединение старших учителей-логопедов ДОУ Невского района «Организация работы</p>

в новом учебном году» (ст.учитель-логопед Климова Н.А.)

***Январь-сентябрь**

Организация работы методического объединения воспитателей муниципального образования №49 «Невская застава» (входят ГБДОУ №3, ГБДОУ №10, ГБДОУ №17, ГБДОУ №36, ГБДОУ №47, ОДОД СОШ №329) по теме «Деятельностный подход в обучении дошкольников». Руководитель КМО ст.воспитатель Смирнова О.Р.

Участие в работе районного кластера на базе ГБДОУ №143 «Использование результатов оценочных процедур для управления процессом профессионального роста педагогов» ст.воспитатель Смирнова О.Р.

Детская школа искусств «Театральная Семья»

***Январь 2019г.**

-Концерт для детей, родителей «Помним, гордимся!»

***Май 2019г.**

-Совместное мероприятие ГБДОУ№10 и «Театральная Семья» Фестиваль военной песни «Споемте, друзья»

Детская музыкальная школа им.А.К.Глазунова

***Май 2019г.**

Совместное мероприятие ГБДОУ№10 и Детская музыкальная школа им.А.К.Глазунова «Знакомство с музыкальными инструментами»

Детская библиотека №8, 10, ЦБ №1

*Участие в выставках, конкурсах, фестивалях, акциях.

Информирование родителей в мероприятиях, проводимых в библиотеке.

Муниципальное образование №49 «Невская застава»
Мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию

***Январь 2019г.**

Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и блокадников

***Май 2019г.**

Мероприятие для ветеранов Великой Отечественной войны и блокадников Фестиваль военной песни «Споемте, друзья»

Участие детей и педагогов в конкурсах и соревнованиях.

Вывод: В ГБДОУ создана система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности.

3.2.11

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в ГБДОУ строилось на принципе сотрудничества.

При этом решались следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью воспитательных и образовательных воздействий на ребенка.

**Сведения о семьях обучающихся групп
компенсирующей направленности
(на октябрь 2019г.)**

№	виды семей	всего
1	Полная семья	69
2	Неполная семья	11
3	Многодетная семья	13
4	Проблемная семья	0
5	Семья с опекуном	1
6	Этническая семья	3
	Всего детей	80

**Сведения о семьях обучающихся групп
общеразвивающей направленности**

№	виды семей	всего
1	Полная семья	68
2	Неполная семья	11
3	Многодетная семья	13
4	Проблемная семья	0
5	Семья с опекуном	1
6	Этническая семья	3
	Всего детей	79

Вывод: Большая часть детей воспитывается в полных семьях

<p>Взаимодействи е с родителями (законными представителя ми) обучающихся</p>	<p>Использовались различные формы работы с семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытые просмотры: логопедические занятия (учителя-логопеды всех групп компенсирующей направленности (февраль 2019г) - Спортивные соревнования между группами с участием пап и братьев воспитанников к Дню защитника Отечества «Самый сильный папа» (инструктор по физическому воспитанию Филиппова М.С., февраль 2019г). «Фитнес мама» (инструктор по физическому воспитанию Филиппова М.С.) (март 2019г.). - В течение учебного года: Праздники и тематические досуги «Осень», «Новый год», «Концерт для мам» «Цирк», «Выпуск в школу», «День Победы» и др. (музыкальные руководители Демина Н.В., Савина Т.В., воспитатели групп). - Совместная деятельность с детьми и родителями воспитанников «Папа, мама и я - спортивная семья» (инструктор по физическому воспитанию Филиппова М.С., Саленек А.И., ноябрь 2019г), «Мама-солнышко мое» (ноябрь 2019г. воспитатели младшей группы общеразвивающей направленности Боровская Е.В. и Налетова Н.Я.) и др. <p>Другие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые родительские собрания, консультации; - наглядная агитация и просвещение родителей; выпуск газет о здоровом образе жизни 3 старшей группой; - выступление на праздниках и досугах; - изготовление поделок, участие в конкурсах различного уровня (все группы); анкетирование; - выставки совместных работ («Волшебница Осень», «Подарок для Елочки», «Блокадный Ленинград», к 9 мая «Помним, гордимся» и др.); - участие в семейных конкурсах а лучшую семейную газету «Папа, мама, я - спортивная семья»; «Лучший коврик для профилактики плоскостопия ребенка» - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей и другие формы. <p>Вывод: Организация учебного процесса в ГБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательными программами, рабочими программами групп и специалистов в тесном взаимодействии с родителями (законными</p>
---	--

		представителями) обучающихся и социальными партнерами.
4.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
4.1	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	<p>В качестве источников данных для оценки качества образования используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательная статистика; • мониторинговые исследования; • отчеты воспитателей дошкольного учреждения; • результаты внутреннего и внешнего контроля. <p>В состав мониторинговой группы внутренней оценкой качества образования в ГБДОУ входят: заведующий ГБДОУ, работники ГБДОУ, назначенные приказом заведующего ГБДОУ.</p> <p>Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте по результатам самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ.</p> <p>Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются Педагогическим советом для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ГБДОУ.</p> <p>Вывод: Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации ГБДОУ материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над реализуемой Программой. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений Программ, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.</p>
4.2	Анализ анкет родителей	<p>Оценка родителями (законными представителями) обучающихся качества образовательной деятельности в ГБДОУ (в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547)</p> <p>С целью изучения мнения родителей воспитанников об оценке качества деятельности ГБДОУ детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга в апреле-мае 2019г. было проведено анкетирование. Приняли участие 82 родителя (законного представителя) обучающихся из 4-х групп компенсирующей направленности (1,2,3,4), что</p>

составляет **100%** от общего количества родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты анкетирования показали, что оценили положительно или скорее положительно.

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников-99.2% (2018г-99%). Из них:- доброжелательность и вежливость-99.2% (2018г.-99%) - компетентность работников организации-99% (2018г.-99%)

Качество образовательной деятельности организаций –99% (2018г.-97%) Материально-техническое обеспечение организации - **98.8 %** (2018г.-96%, 2017г.-88%). Качество предоставляемых образовательных услуг – **99.4%** (2018г.- 97,5%, 2017г.-97%) -Порекомендуют организацию родственникам и знакомым – **98,7 %** (2018г.-97% , 2017г. - 97%).

Вывод: Анализ анкетирования родителей обучающихся показал, что большинство оценивают положительно или скорее положительно: доброжелательность, вежливость, компетентность работников и качество образовательной деятельности организаций. Подавляющее большинство родителей порекомендуют организацию родственникам и знакомым. Повысился процент положительной оценки материально-технического обеспечения организации родителями обучающихся за счет укрепления материально-технической базы и информационной открытости и просвещения родителей.

5	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ				
5.1	Оценка кадрового обеспечения	Кадрами ГБДОУ укомплектовано на 100 %.			
<p data-bbox="544 315 1487 443">Количество педагогических работников в 2019 году составило 23 человека.</p> <p data-bbox="544 443 1487 571" style="text-align: center;">Образование</p> <p data-bbox="544 571 1487 667">1. Среднее профессиональное - 7 педагогов- 30% 2. Высшее профессиональное - 16 педагогов- 70%</p> <p data-bbox="544 667 1487 795" style="text-align: center;">Квалификационная категория</p> <p data-bbox="544 795 1487 974">1. Высшая категория -15 педагогов- 65% 2. Первая категория- 4 педагога- 17 % 3. Соответствие занимаемой должности -1 чел. - 5% 4. Без категории- 3 педагога - 13%</p> <p data-bbox="544 974 1487 1086" style="text-align: center;">Аттестация педагогов в 2019 г.</p> <p data-bbox="544 1086 1487 1294">В 2019 году аттестовано 5 человек: на высшую квалификационную категорию- 3 педагога; на первую квалификационную категорию-2 педагога.</p>					
		№ п/п	Фамилия имя отчество	должность	Квалификацион- ная категория
					Высшая Первая
		1	Александрова И.А.	учитель- логопед	Высшая
		2	Михеева Р.В.	воспитатель	Высшая
		3	Смирнова О.Р.	старший воспитатель	Высшая
		4	Гончарова Н.И.	воспитатель	Первая
		5	Демина Н.В.	воспитатель	Первая

		<p style="text-align: center;">Педагогический стаж</p> <ul style="list-style-type: none"> • от 30 лет и выше- 7 педагогов • от 20 до 30 лет- 5 педагогов • от 15 до 20 лет-1 педагог • от 10 до 15 лет- 4 педагога • от 5 до 10 лет- 5 педагогов • от 2 до 5 лет- 0 педагогов • до 2 лет - 1 педагог <p>Вывод: Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет (52%), что указывает на опыт и профессионализм педагогических кадров ГБДОУ. Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для своей возрастной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции. 10 педагогов имеют награды.</p>																						
5.2	Повышение профессиональной компетентности	<p>Педагоги (100%), работающие с детьми, прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи обучающимся.</p> <p>Помощники воспитателя (100%) прошли курсы повышения квалификации по теме «Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО», 72 ч.</p> <p style="text-align: center;">Прохождение педагогами ГБДОУ курсов повышения квалификации в 2019 году</p> <table border="1" data-bbox="544 1608 1489 2051"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Направление КПК</th> <th rowspan="2">Профессиональная переподготовка</th> <th colspan="4">КПК</th> </tr> <tr> <th>ИКТ</th> <th>ОВЗ</th> <th>ФГОС ДО</th> <th>Профессиональный стандарт педагога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>кол-во чел.</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>1</td> <td colspan="4">11 чел.</td> </tr> </tbody> </table>	Направление КПК	Профессиональная переподготовка	КПК				ИКТ	ОВЗ	ФГОС ДО	Профессиональный стандарт педагога	кол-во чел.	1	4	5	1	1	Итого	1	11 чел.			
Направление КПК	Профессиональная переподготовка	КПК																						
		ИКТ	ОВЗ	ФГОС ДО	Профессиональный стандарт педагога																			
кол-во чел.	1	4	5	1	1																			
Итого	1	11 чел.																						

Курсы по ИКТ - обучились 4 человека

1 ООО «Решение; учебное видео». Учебный центр «Решение» «Создание мультимедийных презентаций средствами ИКТ для проведения интерактивных занятий в условиях реализации ФГОС», 72ч..

2. ГБУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского р-на СПб «Проектирование мультимедиа», 72ч

3. ООО «Решение; учебное видео». Учебный центр «Решение» «Создание мультимедийных презентаций средствами ИКТ для проведения интерактивных занятий в условиях реализации ФГОС», 72ч..

4. Педагогическая мастерская Марии Прозументовой. Курс-практикум по ИКТ для педагогов: «Как создавать наглядный материал в программе «Фотошоп» 16 ч. и «Как и зачем использовать онлайн-сервисы в педагогической деятельности», 16ч.

Курсы по ОВЗ - обучился 5 человек

АНОДПО «Международная Академия Современного Профессионального Образования» «Современные технологии диагностики и коррекции минимальных дизартрических расстройств» (Авторский курс д.п.н. проф. Лопатиной), 72ч.-4 чел.

ГБУДПО СПб АППО «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ», 108ч., 1 чел.

Курсы по ФГОС ДО - обучился 1 человека

ООО «Решение; учебное видео». Учебный центр «Решение» «Создание мультимедийных презентаций средствами ИКТ для проведения интерактивных занятий в условиях реализации ФГОС», 72ч.

ГБУ ДППО центр профессионального педагогического образования, центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга «Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте **Профессионального стандарта**» - 36ч.- 1 чел.

Профессиональная переподготовка- 1 чел.

Роговая Е.Н., воспитатель. Профессиональная переподготовка Образовательный центр «Галерея проектов» по доп.проф.программе проф. переподготовке «Дошкольное образование» диплом ПП№008489 от 24.05.2019г. Ведение проф.деятельности в сфере *дошкольного образования.*

Вывод: План по повышению квалификации выполнен.

5.3	Достижения педагогов	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ		
		<i>Районный уровень-1 чел.</i>		
		«Лучший урок ОРКиСЭ, ОДНКИР предметов гуманитарного цикла и мероприятий ДОУ-2019» районный конкурс электронных методических разработок (май)		
		результат	Фамилия Имя Отчество педагога	результат
		Дипломант	Данченко А.П.	Дипломант
		<i>Муниципальный уровень-6 чел.</i>		
		«Правила дорожного движения глазами детей» смотр-конкурс плакатов среди педагогов и воспитанников ДОО муниципального образования МО «Невская Застава» (май)		
		Лауреат (11 место)	Данченко А.П. Роговая Е.Н.,	Лауреат (11 место)
		Дипломант (111 место)	Мельникова Т.В. Николаева Т.П.,	Дипломант (111 место)
		Профессиональный конкурс художественного творчества «Символ года» среди педагогов ДОО муниципального образования МО «Невская Застава» (декабрь)		
		Победитель в 1 место	Боровская Е.В.,	воспитатель
		Лауреат (11 место)	Налетова Н.Я.	воспитатель
		Лауреат (11 место)	Боровская Е.В.,	воспитатель
		Награждены грамотами и благодарностями- 3чел		
		Благодарственное письмо ИМЦ Невского района (май)	Смирнова О.Р., старший воспитатель	за плодотворную работу, высокий профессионализм и значительный вклад в повышение квалификации педагогов ДОО невского района
		Грамота МО «Невская Застава»	Иванова Л.П., воспитатель Климова Н.А.,	за подготовку детей в конкурсе чтецов «С

		(апрель)	учитель-логопед	любовью природе»	о	
		Участие в творческих группах, методобъединениях, кластерах				
		методическое объединение воспитателей Невского района	Смирнова О.Р. старший воспитатель	руководитель методического объединения воспитателей МО №49 «Невская Застава»		
		кластер заведующих, заместителей заведующих Невского района	Смирнова О.Р. старший воспитатель	«Использование результатов оценочных процедур для управления процессом профессионального роста педагогов»		
		ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, СЕМИНАРЫ				
		Городской уровень				
		<p>Иванова Л.П., воспитатель ГБУДПО СПб АППО, Институт детства. Кафедра специальной (коррекционной) педагогики. Городской научно-практический семинар «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ», доклад «Игровые технологии в детском саду», 26.12. 2019.</p>				
		Районный уровень				
		<p>Налетова Н.Я., воспитатель. Семинар для воспитателей Невского района МО №49 «Невская застава» и МО №50 «Ивановский» «Секреты эффективного общения и взаимодействия педагога детского сада с родителями воспитанников», доклад «Родители - активные участники образовательного процесса. От пассивного наблюдателя к активному участнику» 12.12.2019г.</p>				
		ПУБЛИКАЦИИ				
		<p>В течение года педагогами были опубликованы методические материалы, статьи в следующих изданиях:</p>				
		<p>-Алексанина И.В. воспитатель. Публикация в</p>				

электронном СМИ Социальная сеть работников образования nsportal.ru «Зачем детям нужно читать сказки?» 20.11.2019, «Что такое духовная педагогика? И для чего она нужна?» 20.11.2019

-*Мельникова Т.В.*, воспитатель. Публикация в электронном СМИ- Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №07 (21). Статья «Игра как форма и метод обучения и воспитания детей».

Налетова Н.Я., воспитатель. Публикация в электронном СМИ Социальная сеть работников образования nsportal.ru консультации для родителей «Правила поведения для родителей на детском празднике».29.12.2019.

=*Смирнова О.Р.*, старший воспитатель. Публикация в электронном СМИ Социальная сеть работников образования nsportal.ru «Национальный проект «Образование»-старт в будущее». Материалы в помощь педагогам ГБДОУ» 31.12.2019.

-*Смирнова О.Р.*, старший воспитатель. Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Дошкольное образование: мир открытий и возможностей" 01.2019г.

-*Михеева Р.В.*, воспитатель, nsportal.ru Социальная сеть работников образования - статья "Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни", 02.2019г.

"Методическая разработка по вопросам нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре", 02.2019г.

-*Михеева Р.В.*, воспитатель Электронный журнал "Экстернат,ру"- статья "Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста" , 02.2019г

В течение года применялись **разнообразные методические формы** работы с педагогическими кадрами: педсоветы, консультации, деловые игры, выставки, смотр, конкурсы, фестиваль, творческие отчеты, анкетирование и другие формы.

Работа с кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам по изучению и внедрению ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога, внедрению Программы ГБДОУ, подготовке к аттестации.

		<p>Особых успехов удалось достичь в содержании и формах работы педагогов по внедрению в работу с детьми и родителями современных педагогических технологий, речевому развитию детей, коррекционной работе с детьми, взаимодействию с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию, художественно-эстетическому и физическому развитию. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.</p> <p>Все педагоги ГБДОУ используют в совместной деятельности с детьми и родителями современные образовательные технологии: игровые, компьютерные и информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, проектирование, портфолио, моделирование, поисково-исследовательские и экспериментирование, ТРИЗ и др. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Вывод: ГБДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
6	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
6.1	Учебно-методическое обеспечение	<p>Система методической работы была ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри ГБДОУ, использование различных форм работы с педагогическими работниками: педагогические советы, консультации, семинар-практикум, открытые мероприятия и другие формы.</p> <p>Основное внимание уделялось повышению профессионального мастерства, развитию педагогических компетенций педагогов, изучению и распространению передового педагогического опыта, повышению эффективности деятельности педагогов в</p>

		<p>реализации педагогических технологий.</p> <p>Большое внимание было уделено совершенствованию коррекционной работы, индивидуализации обучения. совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ. Педагоги размещали свои разработки, рекомендации на собственных страницах, ссылки на которые размещены на сайте ГБДОУ.</p> <p>Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед ГБДОУ, в том числе Программе ГБДОУ. Наибольших успехов удалось достичь в содержании и формах работы педагогов по внедрению в работу с детьми и родителями современных педагогических технологий, речевому развитию детей, коррекционной работе с детьми, взаимодействию с семьями воспитанников по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Проведение совместных проектов позволило улучшить взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей.</p> <p>Вывод: Учебно-методическое обеспечение позволило выполнить Программу в полном объеме. Содержание и формы методической работы соответствует задачам, стоящим перед ГБДОУ.</p>
6.2	ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
	Анализ библиотечно-информационного обеспечения	<p>В ГБДОУ имеются лицензионные ЭОР и созданные самостоятельно педагогами: видео и аудио диски, кассеты для реализации всех направлений развития</p> <p>Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение достаточное для реализации Программ, профессионального роста педагогов.</p>
7	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
7.1	Оценка здания и территории	<p>Групповые комнаты находятся в удовлетворительном состоянии. В детском саду на пр. Елизарова, д.21,к.2 имеется 4 групповых помещения для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) от 5 до 7 лет. В детском саду на Общественном пер. д.5, стр.1 имеется 3 групповых помещения для детей раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста. Каждая группа</p>

		<p>имеет отдельный вход из общего коридора. Группы оснащены детской мебелью, оборудованием в соответствии с СанПиН, шкафами для методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Оснащение предметно-развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Имеются в достаточном количестве оборудование, средства для поддержания санитарного состояния групповых помещений. Приобретены посуда и др. хозтовары для всех групп, канцтовары.</p> <p>Логопедические кабинеты (пр. Елизарова д.21) находятся в удовлетворительном состоянии (4 логопедических кабинета). Имеют отдельные входы. Оснащение соответствует возрастным и индивидуальным особенностям, речевым диагнозам детей.</p> <p>Физкультурно-музыкальные залы находится в удовлетворительном состоянии. Залы находятся на 2-х этажах. Имеется необходимое оборудование для организации физкультурных занятий. Для проведения музыкальных занятий имеется фортепиано, музыкальный центр. Мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Пополнено физкультурное оборудование для совместной деятельности с детьми.</p> <p>Пищеблоки. Состояние удовлетворительное. Находится на 1-м этаже. Оснащен инвентарем, посудой, холодильным оборудованием в достаточном количестве.</p> <p>Медицинские кабинеты. Состояние удовлетворительное. Находятся на 1-х этажах. Имеется медицинское оборудование в соответствии с требованиями.</p> <p>Территория безопасная, имеется ограждение, выделены участки для каждой группы, уличное игровое оборудование, навесы, зеленые насаждения.</p> <p>Вывод: Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В соответствии с предписаниями необходимо провести косметический ремонт помещений групповых комнат.</p>
7.2	Соблюдение мер противопожарной и антитеррорис	<p>Основными направлениями деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пожарная безопасность; • антитеррористическая безопасность;

	<p>тической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение выполнения санитарно-технических требований; • охрана труда. <p>В ГБДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители и др. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена пожарная сигнализация.</p> <p>В целях антитеррористической безопасности в 2019 г. между ГБДОУ №10 и ООО "Охранное предприятие "Магистраль" заключен контракт на оказание услуг по организации и обеспечению охраны объектов и (или имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов в ОУ.</p> <p>В рамках адресной программы установлено оборудование уличного и внутреннего видеонаблюдения.</p> <p>Вывод: Меры противопожарной и антитеррористической безопасности в 2019г. соблюдались.</p>
<p>7.3</p>	<p>Оценка качества медицинского обслуживания</p>	<p>Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противо-эпидемиологической работы. А также проведение санитарно - просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медицинской сестрой и врачом СПбГБУЗ «ДГП №73» детского поликлинического отделения №13 согласно договору.</p> <p>Вывод: Качество медицинского обслуживания соответствует требованиям.</p>
<p>7.4</p>	<p>Оценка качества организации питания</p>	<p>Питание организовано в соответствии с циклическим двухнедельным меню рационов горячего питания для организации питания детей от 1,5 до 3 лет с 12 часовым пребыванием, с циклическим двухнедельным меню рационов горячего питания для организации питания детей от 3 до 7 лет с 12 часовым пребыванием, утвержденным 08.08.2017 года начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга Н.А. Петровой. В детском саду</p>

		<p>организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.</p> <p>Поставку продуктов питания осуществляло ООО «Торгово-закупочная база».</p> <p>За приготовление блюд отвечают квалифицированные повара.</p> <p>Прошли обучение на курсах повышения квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аглоткова О.В., повар: повышение квалификации по профессии «Повар» в АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА». 2. Зуева Н.А., заведующий хозяйством; Аглоткова О.В., повар: повышение квалификации в АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА» по курсу «Внедрение системы ХАССП в деятельность предприятий общественного питания и торговли». <p>В ГБДОУ созданы необходимые условия для организации питания: имеется отдельный оборудованный пищеблок для приготовления пищи, кладовые. За прием и хранение продуктов отвечают кладовщики.</p> <p>В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. Состав Совета по питанию утверждается заведующим ГБДОУ. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.</p> <p>Вывод: В целом работа по организации питания в 2019 году признана удовлетворительной. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.</p>
7.5	Финансово-экономическая деятельность	<p>Уточненный план финансово-хозяйственной деятельности ГБДОУ детский сад № 10 на 2019 год утвержден на общую сумму 37 713,9 тыс. руб. В течение 2019 года на основании мотивированных обращений учреждения 22 раза вносились изменения в показатели по поступлениям и выплатам для плана финансово-хозяйственной деятельности. План финансово-хозяйственной деятельности был скорректирован в сторону увеличения на сумму 2 622,3 тыс. руб. Исполнение составило 37 144,8 тыс. руб. или 98,5 %.</p> <p><u>Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания</u></p> <p>В 2019 году ГБДОУ детский сад № 10 в соответствии с</p>

Соглашением о предоставлении из бюджета Санкт-Петербурга субсидий государственным бюджетным и автономным учреждениям Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения ими государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 12.12.2018 № 070 и дополнительными соглашениями к нему предоставлены субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в сумме 32 834,1 тыс. руб. Исполнение составило 32 834,1 тыс. руб. (100%).

76% от общего объема субсидии направлено учреждением на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда и составили 24 831,6 тыс. руб.

Субсидии на иные цели.

В 2019 году ГБДОУ детский сад № 10 в соответствии с заключенным Соглашением о предоставлении из бюджета Санкт-Петербурга субсидий государственным бюджетным учреждениям Санкт-Петербурга на иные цели от 12.12.2018 № 070 и дополнительными соглашениями к нему предоставлены субсидии на иные цели в сумме 4 050,3 тыс. руб., в том числе:

– в сумме 87,1 тыс. руб. по целевой статье 0310040240 «Расходы

на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений». Исполнение составило 87,1 тыс. руб. (100%);

– в сумме 2 358,0 тыс. руб. по целевой статье 0210020740 «Расходы на приобретение немонтируемого оборудования и инвентаря для оснащения вводных объектов учреждений дошкольного образования». Исполнение составило 2 358,0 тыс. руб. (100%);

– в сумме 1 597,5 тыс. руб. по целевой статье 0260021240 «Расходы на выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) государственных образовательных учреждений». Исполнение составило 1 597,5 тыс. руб. (100%);

– в сумме 7,7 тыс. руб. по целевой статье 026E520620 «Расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров». Исполнение составило 7,7 тыс. руб. (100%).

План финансово-хозяйственной деятельности на 2019г. и отчет по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год размещены на официальном сайте ГБДОУ <http://10.dou.spb.ru/>, а так же на сайте <http://bus.gov.ru/pub/agency/161040>

	Вывод: План финансово-хозяйственной деятельности на 2019 г. исполнен на 98,5%.				
7.6.	Внешняя экспертная оценка деятельности ГБДОУ (результаты контрольных мероприятий) за 2019 год				
	Наименование органа, осуществляющего проведение контрольного мероприятия	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
	Управление Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу Восточный Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по г. Санкт-Петербургу	<u>Внеплановая выездная проверка</u> Выполнение предписаний органов государственного контроля (надзора)	12.08.2019 -06.09.2019	Не выявлено	
	ОНДПР Невского района УНДПР ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу	<u>Внеплановая выездная проверка</u> Соблюдение требований пожарной безопасности на объекте защиты, используемом организацией в процессе осуществления своей деятельности	02.12.2019 - 27.12.2019	Помещения кладовых категории В2 по взрывопожарной и пожарной опасности в группах №1, №2 не выделены не выделены противопожарными стенами не ниже 2 типа с заполнением проема противопожарной дверью	Включение в адресную программу по устранению предписаний на 2020 год
Вывод: Предписания частично выполнены. Итоги контроля размещены на официальном сайте https://bus.gov.ru/pub/agency/161040/measures					

8.

Заключение

Отчет о самообследовании деятельности ГБДОУ №10 за 2019 год показал, что работа коллектива отличается стабильностью, положительной результативностью. В полном объеме выполнены задачи по всем направлениям деятельности: в коррекционной работе, в образовательном процессе; на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2018 г., налажено взаимодействие всех участников образовательных отношений. В течение года педагогический коллектив проявил профессиональную компетентность, творческий подход в реализации ФГОС ДО, Программ для групп компенсирующей и общеразвивающей направленности.

Перспективы развития:

- обеспечить реализацию «Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы»
- обеспечить качественными образовательными услугами 100% воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- снизить уровень заболеваемости детей;
- осуществлять реализацию деятельностного подхода через организацию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- повысить активность участия педагогов в проектах Программы развития ГБДОУ;
- развивать профессионализм педагогических и руководящих работников ГБДОУ;
- ввести дополнительные платные образовательные услуги для воспитанников по запросам их родителей (законных представителей);
- совершенствовать формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами;
- укреплять материально-техническую базу учреждения;
- сохранить конкурентноспособность учреждения на рынке образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	80/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	159/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	159/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/83%
1.8.1	Высшая	15/65%
1.8.2	Первая	4/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/5%

1.9.2	Свыше 30 лет	7/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий: _____ Н.А. Волкова